



# ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE TERCER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – TERCER PERÍODO – septiembre de 2024

GRADO  
6º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **tercer período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



## PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

### ¡LCC SIEMPRE PRESENTE!!!

Y en este 2024 también estamos a pleno en los juegos intercolegiados. En nuestras publicaciones en redes les iremos comentando resultados... **¡Siempre con la alegría de representar al LCC!!!**



### Recuerden que cuentan con nuestras plataformas institucionales:

- ✓ **Control académico.**
- ✓ **Aulas virtuales (lccvirtual).**

(\*) Ante cualquier dificultad técnica o de ingreso, pueden comunicarse por nuestros canales habituales.



### ADMISIONES 2025

Si desea compartir información entre sus amistades sobre el proceso de admisiones para estudiantes nuevos 2025, les compartimos link de nuestro folleto informativo



<https://bit.ly/4dB6Fdu>

[admisionesliceocc@gmail.com](mailto:admisionesliceocc@gmail.com)



Más allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes (más información al final de la cartilla).



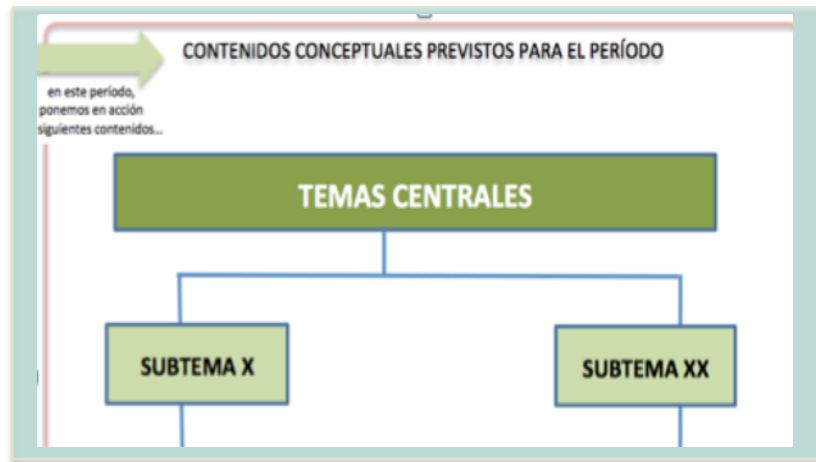
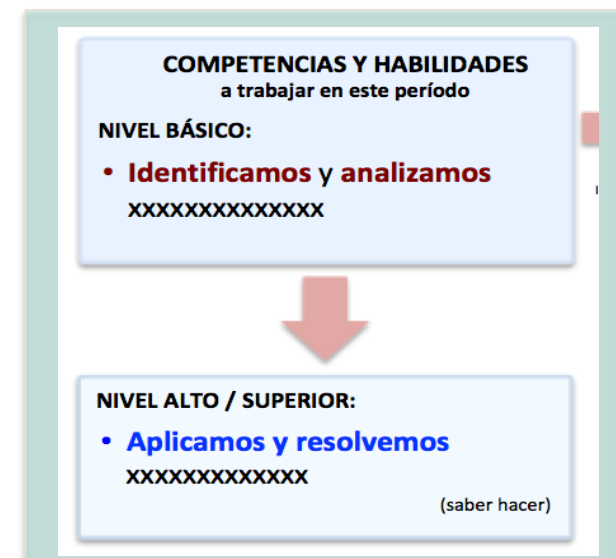
En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



## ¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

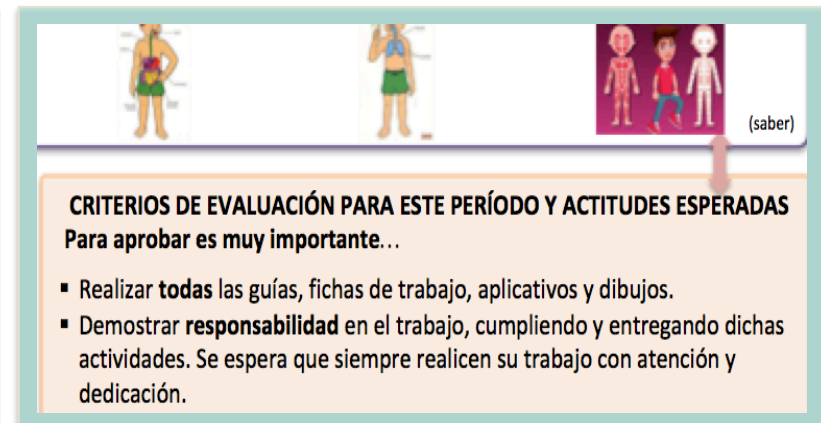
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.

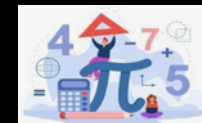


## SEXTO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.





## COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

### NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** situaciones concretas donde se puedan identificar las operaciones con números decimales, razones, proporciones y la introducción a números enteros.

### NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Resolvemos y formulamos** situaciones utilizando propiedades básicas de las operaciones con números decimales, razones, proporciones y la introducción a números enteros.

(saber hacer)

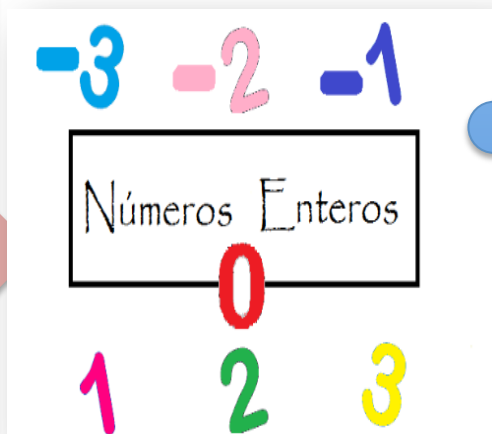
## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

- **Análisis y solución de situaciones matemáticas.**
- **Razones y proporciones.**
- **Porcentajes.**
- **Regla de tres simple.**



- **Regla de tres inversa.**
- **Análisis y solución de situaciones matemáticas.**
- **Números enteros.**
- **Ubicación en recta numérica.**
- **Operaciones.**
- **Solución de problemas.**



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el **procedimiento explicado en clase**.
- Presentar **todos** los aplicativos y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.





## COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

### NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** figuras bidimensionales de acuerdo con sus características, y las transformaciones rígidas en el plano cartesiano.

### NIVEL ALTO / SUPERIOR:

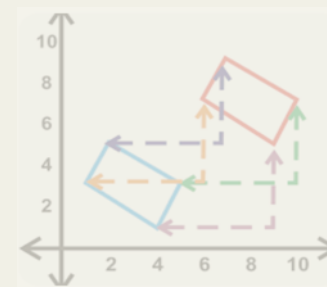
- **Comparamos y clasificamos** figuras bidimensionales de acuerdo con sus características y las transformaciones rígidas en el plano cartesiano.

(saber hacer)

## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

- Plano cartesiano.
- Traslación.
- Rotación.
- Reflexión.
- Homotecias.
- Ampliación y reducción.



**Traslación  
de formas**

Temas pendientes del período anterior:

- Transformaciones en el plano
- Ampliación y reducción

- Análisis y solución de situaciones de movimiento en el plano.
- Construcción de cubos, cajas, prismas y pirámides.
- Clasificación de prismas.
- Unidades de volumen.
- Volumen de cubos, cajas, prismas y pirámides.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el **procedimiento explicado en clase**.
- Presentar **todos** los aplicativos y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.







COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Utilizamos** medidas de tendencia central (media, mediana, moda) para **analizar** diferentes gráficas estadísticas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

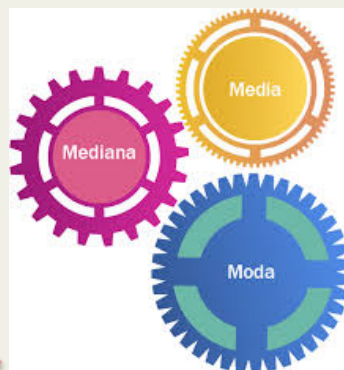
- **Experimentamos y analizamos** situaciones de probabilidad en *situaciones problema*.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

- **Medidas de tendencia central (media, moda y mediana).**
- ***Situaciones problema* con medidas de tendencia central.**



Tema pendiente del período anterior:

- Medidas de tendencia central



- **Muestreo aleatorio.**
- **Espacio muestral.**
- **Sucesos.**
- **Probabilidad.**
- **Probabilidad en un suceso.**
- **Diagrama de árbol para representar el espacio muestral.**
- **Frecuencia relativa asociada a un suceso.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* **usando el procedimiento explicado en clase.**
- Presentar **todos** los aplicativos y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** algunas formas verbales e **identificamos** los conectores temporales dentro de una oración.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** textos analizando las características del cuento de hadas y fantástico, utilizando para su creación los elementos gramaticales, lingüísticos y ortográficos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

**Cuentos de hadas y fantástico**



**Verbos:  
Formas,  
conjugación,  
tiempos**



**Párrafo, estructura y  
clases.  
Conectores temporales.**

**Funciones del lenguaje.  
Preposiciones y  
conjunciones.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- **Entregar a tiempo** sus trabajos de clase y tareas.
- Tener una **participación activa** en cada una de las clases.
- Respetar las opiniones y trabajos de los compañeros.
- Socializar sus trabajos de forma oral o escrita.
- Hacer buen uso de las letras en sus modalidades normal y cursiva, tanto como mayúscula y minúscula.
- La **correcta ortografía** de las palabras en todo lo que se escriba.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos y planeamos** la escritura en diversos textos, atendiendo a su estructura y elementos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** nuestros propios textos integrando los diferentes elementos lingüísticos y comunicativos, tanto orales como escritos.

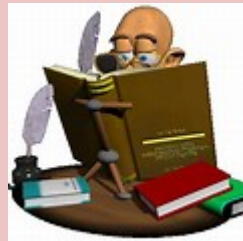
(saber hacer)

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

(saber)

La reseña crítica

Mensaje publicitario



La biografía

La crónica



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Participar en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas del intercambio social.
- Elaborar textos literarios cuidando las normas gramaticales y ortográficas, así como la caligrafía, el orden y la presentación.
- Investigar y reflexionar con fundamento sobre hechos actuales e importantes del mundo y del país.
- Crear textos literarios para comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc. a partir de la observación y del análisis de textos modelo.
- Experimentar el placer de la lectura de textos literarios y el interés por las posibilidades de crecimiento y de desarrollo personal que ofrecen los textos escritos literarios y no literarios.
- Sintetizar las principales ideas expresadas en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando las reglas básicas del lenguaje escrito y oral.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Esquematizamos** el sistema circulatorio en los seres vivos.
- **Esquematizamos** el sistema linfático en los seres vivos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

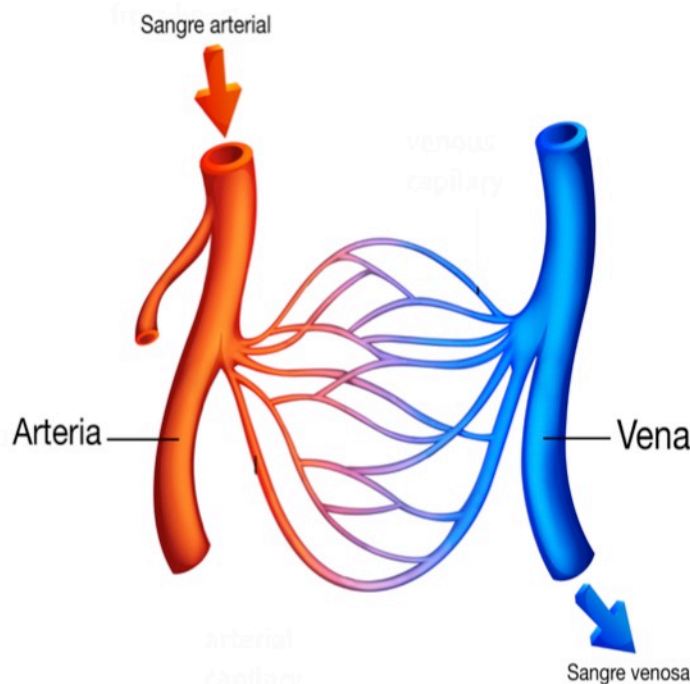
- **Comparamos** el proceso de circulación en los seres vivos, y **reconocemos** las diferentes estructuras que la conforman.
- **Describimos** la fisiología del sistema linfático.

(saber hacer)

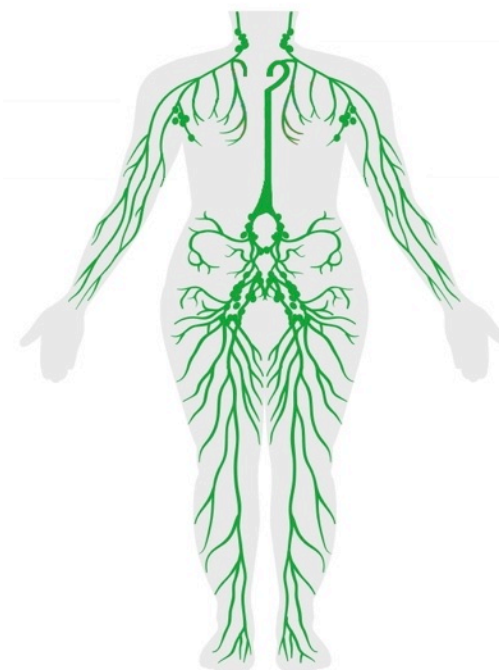
CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

CIRCULACIÓN EN  
LOS SERES VIVOS



SISTEMA  
LINFÁTICO EN EL  
SER HUMANO



Nutrición en el  
ser humano

Temas pendientes del período anterior:

Nutrición en el ser humano - Etapas de la digestión - Sistema digestivo humano: anatomía y fisiología. Circulación en los seres vivos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Es muy importante que...

- **Desarrollemos** las actividades propuestas de forma ordenada dentro de la clase y se entreguen en su totalidad.
- **Participemos** activamente durante la clase.
- **Demostremos** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

## NIVEL BÁSICO:

- **Explicamos** con claridad la evolución histórica del conocimiento científico.
- **Reconocemos** los diferentes métodos de separación.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Indagamos** acerca de la evolución histórica del conocimiento científico que permite comprender como está constituida la materia, **analizando** los diferentes métodos de separación.

(saber hacer)

## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

## Soluciones

## Coloides

## Suspensiones

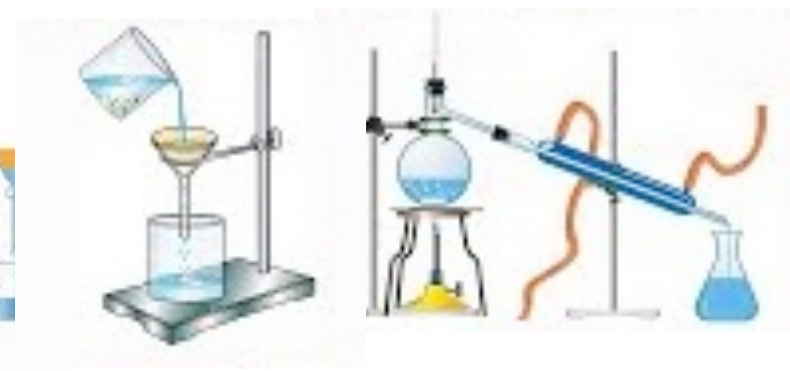
## Procesos físicos y químicos

## Separación de mezclas:

- Métodos físicos.
- Métodos mecánicos.

 $SOLUCION = SOLUTO + SOLVENTE$ 

↓      ↓      ↓  
solvente    soluto    solución



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:



- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades** y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de clase.
- ✓ La **disciplina** es indispensable en el proceso académico, por lo tanto se pondrá puntos negativos si el/la estudiante es muy indisciplinado/a en clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Analizamos** los efectos de la electricidad para la creación de luz eléctrica.

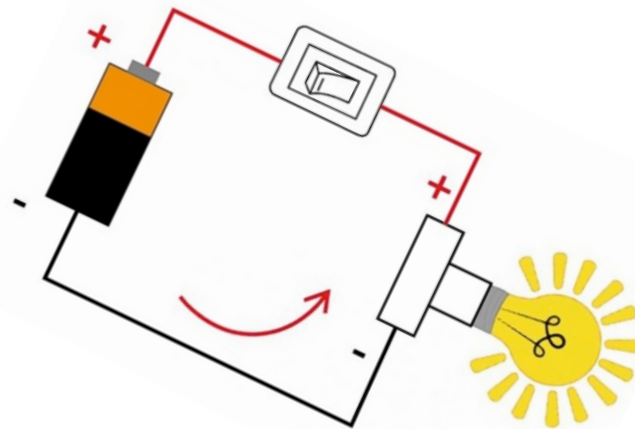
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos y desarrollamos** los fundamentos de la electricidad para la creación de experimentos y conceptos matemáticos.

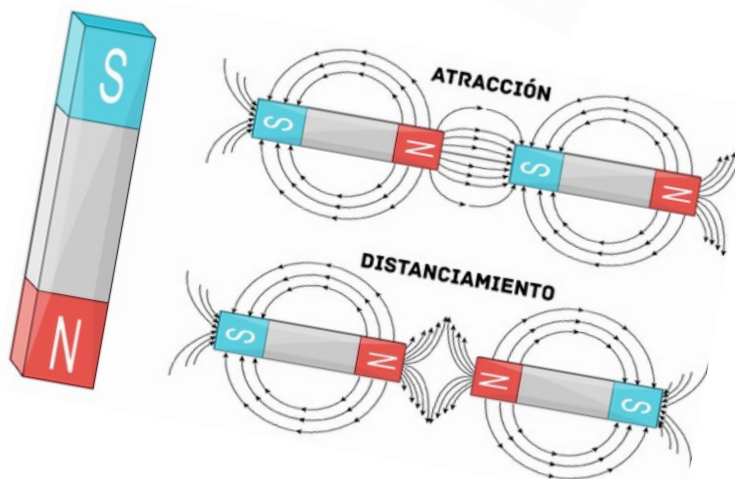
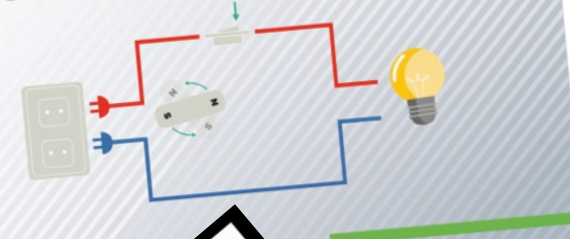
(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



Diferencias entre  
corriente alterna y directa



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:



Se espera que los estudiantes identifiquen de manera clara si los cuerpos tienen cargas iguales o contrarias, a partir de los efectos de atracción o repulsión que se producen. También se tomará en cuenta la entrega puntual y completa de **todos sus trabajos** dentro del aula como en laboratorios, así como el correcto desarrollo de las evaluaciones.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Analizamos** los factores que propiciaron el desarrollo de las civilizaciones antiguas.
- **Reconocemos** el desarrollo histórico social y cultural de las principales civilizaciones prehispánicas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Relacionamos** por medio de esquemas, las semejanzas y diferencias en aspectos sociales, políticos y económicos de las diferentes culturas.
- **Debatimos** acerca del desarrollo social y político de las diferentes culturas, a través del reconocimiento geográfico y de sus legados culturales. (saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

CARACTERIZACIÓN SOCIAL,  
ECONÓMICA Y POLÍTICA DE LAS  
ANTIGUAS CULTURAS

- Alba de las civilizaciones
- Mesopotamia (Sumerios, Arcadios, Asirios y Babilonios).
- Egipto.
- China.
- India.
- Grecorromana (Grecia y Roma).



CARACTERIZACIÓN SOCIAL,  
ECONÓMICA, POLÍTICA Y CULTURAL DE  
LAS PRINCIPALES CIVILIZACIONES  
PREHISPÁNICAS

- Mayas.
- Aztecas.
- Incas.
- Muisca y Taironas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Es importante...



- Entregar a tiempo sus trabajos de clase y tareas.
- Tener una **participación constante** en las actividades de cada una de las clases.
- Respetar las opiniones y trabajos de los compañeros.
- La puntualidad al ingresar a clases.
- Socializar sus trabajos de forma oral o escrita.
- Llevar en orden los apuntes de los temas vistos, con **letra legible** y uso correcto de **ortografía**.
- Se valora la comprensión del desarrollo histórico, tecnológico y científico de las culturas mesoamericanas y su impacto cultural en la formación de nuevas sociedades, con el proceso de conquista y colonia en América.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

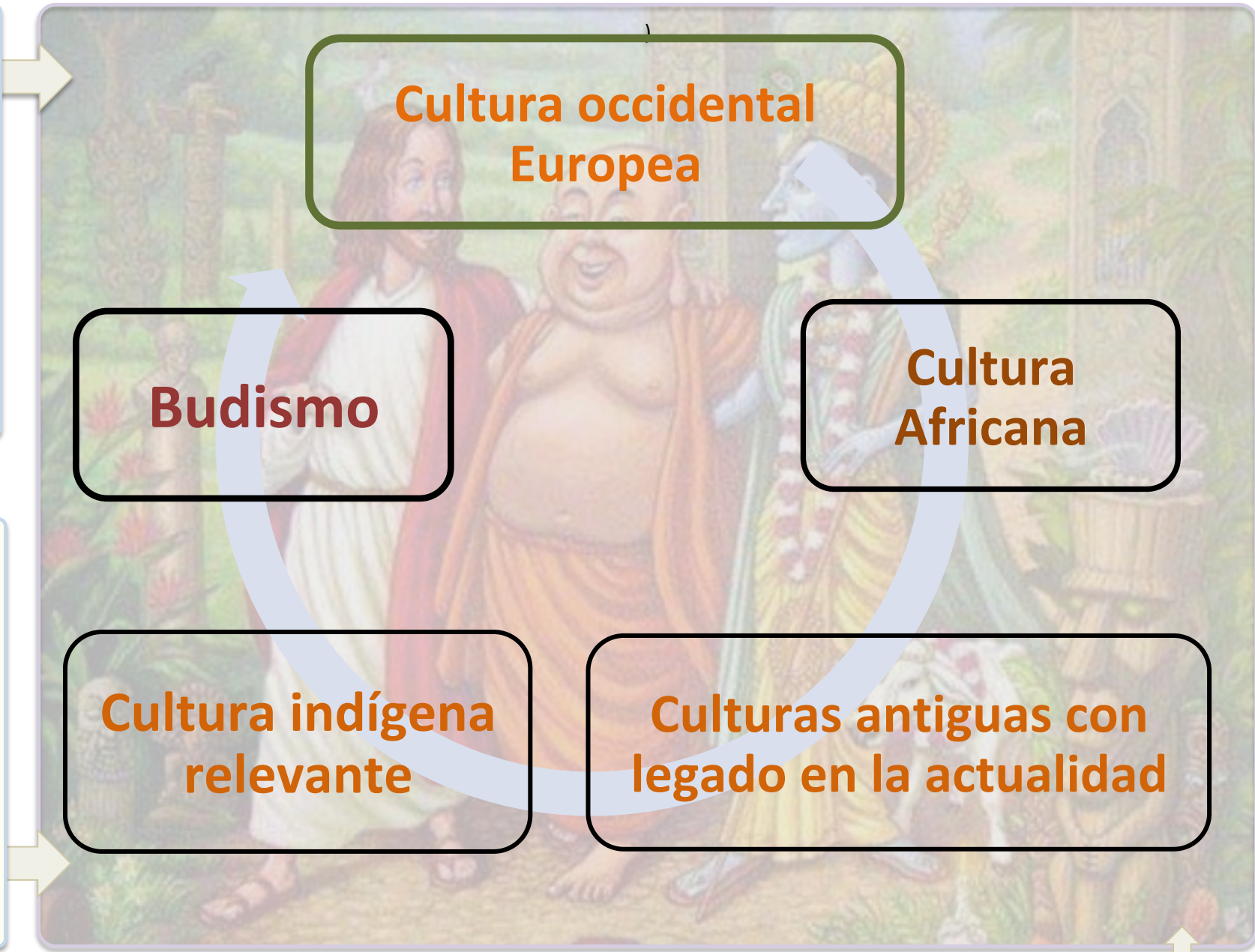
NIVEL BÁSICO:

- **Analizamos** diversas formas de pensamiento presentes en distintas culturas antiguas y religiones, así como también en tradiciones prehispánicas.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Representamos** diversas preguntas que surgen tras el análisis de ideas propias de culturas antiguas en Oriente, Occidente, y especialmente tradiciones prehispánicas.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Es muy importante...

- Presentar **apuntes en forma organizada** demostrando interés por el conocimiento de diversas culturas.
- **Presentar y exponer** una síntesis creativa en cartulina sobre al menos tres de las culturas revisadas durante el período.
- **Desarrollar un aplicativo** en el que explora el origen de las más grandes religiones presentes en la actualidad.
- **Realizar un poster** sobre culturas pre hispánicas valorando el pensamiento presente en la tradición pre colombiana.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Describimos** situaciones de la vida diaria mediante la estructura del presente simple en su forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- **Hacemos uso** del verbo modal CAN en sus expresiones para hablar de una habilidad o capacidad.
- **Elaboramos** textos orales y escritos para hablar de la posición o ubicación de un objeto en un lugar determinado.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comprendemos** la forma correcta de mencionar, y la incluimos en oraciones con sentido completo.
- **Realizamos** presentaciones orales y escritas donde incluimos vocabulario sobre los sustantivos tecnológicos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

**My time**

The time  
Daily routines  
Free time  
activities

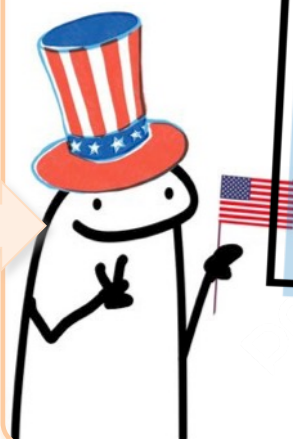
**Teach life**

Abilities  
Technology nouns  
Adjectives

**The world is art**

Rooms and furniture  
Prepositions  
Clothes and accessories

**English  
day**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Es muy importante...

- **Participar** activamente en las actividades propuestas en la asignatura.
- **Traer los materiales** correspondientes en el horario establecido.
- Demostrar autonomía y **responsabilidad** en el desarrollo oportuno de actividades.
- Usar la lengua extranjera como lengua de comunicación oral y escrita.
- Mantener un **buen orden** en el cuaderno y libro de inglés.







COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Comprendemos** vocabulario básico acerca de videos, canciones y diálogos que son familiares.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Empleamos** adecuadamente el vocabulario, la gramática y la pronunciación, para **expresar** ideas o puntos de vista de un tema en específico.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

**DON'T BE AFRAID TO  
SPEAK IN ENGLISH**

Let's do it through...

- **Projects.**
- **Conversations.**
- **Giving opinions.**
- **Talking about yourself.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: es muy importante...

- Demostrar **responsabilidad** y autonomía en las actividades propuestas para mejorar las diferentes habilidades del idioma.
- **Traer los materiales** en el horario establecido.
- Demostrar buena disposición para **participar en las actividades**, representaciones y situaciones de conversación.
- **Respetar** la opinión y participación de sus compañeros.
- **Usar la lengua extranjera** como lengua de comunicación oral y escrita.





## COMPETENCIAS Y HABILIDADES

### a trabajar en este período

### NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las principales herramientas que ofrece el escenario Microbit.
- **Entendemos** las funciones principales y básicas del entorno de Python para crear proyectos básicos que permitan evidenciar la mezcla de los dos entornos.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Identificamos** el principio de funcionamiento del lenguaje de programación Python para obtener programaciones simuladas en la placa Microbit.
- **Demostramos** el dominio de los dos escenarios, presentando proyectos tecnológicos innovadores y funcionales.

### CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO

(saber)



Tema pendiente del período anterior:

- Impresión 3D

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Al momento de valorar es importante...

- La actitud para apropiarse de los conocimientos y ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- Explicar funciones, características básicas de micro:bit.
- Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente no está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Construimos** nuestros proyecto haciendo uso de los pasos del método científico, y los **exponemos** ante la comunidad liceísta.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Elaboramos** material para la sustentación de proyectos, y además los **socializamos** ante la comunidad educativa.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

(saber)

## ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO Y MATERIAL PARA LA EXPOSICIÓN



### CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Es importante...



- Confeccionar en cada clase o semana de trabajo, su cuaderno personal de investigaciones, con anotaciones legibles y detalladas de cada actividad o paso dado.
- Demostrar cumplimiento en las tareas y en la continuidad de sus investigaciones en cada clase y en encuentros virtuales.
- Presentar sus informes y conclusiones de investigación de manera clara a sus compañeros y comunidad liceísta.

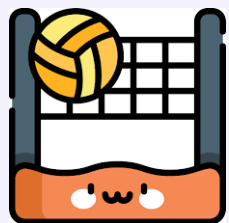


**COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período****NIVEL BÁSICO:**

- **Utilizamos** los fundamentos técnicos y tácticos del kickball y voleibol participando en las diferentes actividades programadas en clase.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Aplicamos** con seguridad los fundamentos técnicos y tácticos del kickball y voleibol demostrando constante respeto, atención y trabajo en equipo, durante el desarrollo de las clases.

**CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO****KICKBALL**

- Sistema de juego
- Fundamentación básica
- Reglas de juego
- Trabajo en equipo

**COORDINACIÓN  
SEGMENTARIA****VOLEIBOL**

- Fundamentación básica
- Sistema de juego
- Reglas de juego

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:**

Al momento de la valoración vamos a tener en cuenta...

- ✓ La participación en las actividades con sus diferentes compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- ✓ La honestidad en la ejecución de las reglas del Kickball y voleibol.
- ✓ La resolución de conflictos en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ El uso adecuado del material y escenarios deportivos.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Desarrollamos** los recursos expresivos para la expresión plástica en las diversas técnicas para la cerámica y material reciclado.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comprendemos** la expresión tridimensional a través de la cerámica, interpretando las orientaciones del docente y de los compañeros, respecto a los recursos expresivos para la expresión plástica.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

*Acercamiento a la cerámica y al material reciclado:*

- Elaboración de cerámica con herramientas y recursos técnicos para el acercamiento a la expresión tridimensional.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta...



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y la puntualidad en la entrega de trabajos.
- **ES MUY IMPORTANTE** -- > *Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.*

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

**lccsogamoso\_oficial**



Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**



Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**  
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

**liceocooperativocampestre.com**

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**